1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en sistemas teleinformaticos
- Código del Programa de Formación: 233108
- Nombre del Proyecto: Estrategias implementadas de los servicios teleinformaticos de equipos y redes en las instituciones educativas del departamento
- del cauca
- Fase del Proyecto: Fase de inducción
- Actividad de Proyecto: IDENTIFICAR LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía 24 h

2. PRESENTACION

Cordial saludo Aprendices

En esta guía de aprendizaje se le invita a participar apreciado APRENDIZ en las diferentes actividades propuestas, que tienen un propósito fundamental darle la ***¡Bienvenida!*** *a esta importante Institución formadora que es el SENA, donde a través del programa de formación que usted inicia y del proyecto formativo eje fundamental de su formación, tendrá la oportunidad de desarrollar sus capacidades de pensamiento, sus habilidades y destrezas para comunicarse eficientemente, para resolver problemas del entorno productivo y social, donde se insertará como un futuro Trabajador, un mejor ciudadano y una mejor persona, de ahí la importancia para el SENA de lograr una* ***Formación Profesional Integral.***

Para lograrlo se requiere:

Trabajo colaborativo

Comunicación permanente con el instructor y compañeros

Uso de tecnologías de información y comunicación

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION

(Recorrido por el Museo del SENA)

El instructor dará la bienvenida a los aprendices invitándolos a realizar un **recorrido simbólico por el "Museo del SENA"**, donde conocerán la historia, valores, oportunidades y herramientas que ofrece la institución.

El aula se organizará como si fuera un **museo con diferentes estaciones o salas**, donde el instructor actuará como **guía del recorrido**. En cada estación se presentará un tema mediante videos, explicación del instructor y participación de los aprendices.

Los aprendices deberán **prestar atención, participar y tomar nota de los aspectos más importantes**

Estaciones del Museo del SENA

Estación 1. Sala de Bienvenida
Actividad:
Presentación del instructor y de los aprendices.
Dinámica: **Juego del** Tangram **para romper el hielo y fomentar la participación.**

Estación 2. Sala de Identidad SENA
Actividad:
Proyección del Himno del SENA **(videoclip).**
Reflexión:
Se conversa sobre el significado del himno y los valores institucionales.
Estación 3. Sala de Liderazgo
Actividad: **Proyección del** Saludo del Director General del SENA**.**

Breve comentario sobre el compromiso del SENA con la formación de los colombianos.

Estación 4. Sala Historia del SENA
Actividad: **Presentación del instructor sobre:**

- Misión
- Visión
- Escudo
- Historia del SENA
- Líneas tecnológicas

Los aprendices toman nota de los aspectos más relevantes.

Estación 5. Sala de Oportunidades
Actividad: **Proyección del video** "SENA, el lugar de las oportunidades"**.**

Reflexión sobre cómo el SENA contribuye al desarrollo profesional y laboral.

Estación 6. Sala de Inclusión

Actividad: Video **"Igualdad de oportunidades"**.

Diálogo sobre respeto, inclusión y diversidad dentro del proceso formativo.

Estación 7. Sala del Futuro
Actividad: **Proyección del video** "¿Cómo será la vida en el 2050?"
Reflexión sobre la importancia de la tecnología y la innovación.

Estación 8. Sala del Programa de Formación
Actividad: **El instructor presenta:**

- Programa de formación
- Competencias a desarrollar
- Normas y reglas de la formación

Se resuelven dudas de los aprendices.

Estación 9. Sala de Competencias Técnicas
Actividad: **Video** "Competencias de la formación técnica"**.**

Se explica cómo se desarrollarán las habilidades técnicas durante el programa.

Estación 10. Sala del Perfil Profesional
Actividad: **Video** "Qué es ser Técnico en programación de software"**.**

Reflexión sobre el rol del técnico en el entorno digital actual.

Estación 11. Sala de Herramientas Tecnológicas

Actividad: Presentación de plataformas institucionales:

- Sofía Plus
- Zajuna
- Agencia Pública de Empleo
- Correo Soy SENA

Se explica su uso durante el proceso de formación.



Cierre del Recorrido

El instructor realizará una breve reflexión final y preguntará a los aprendices:

- ¿Qué aprendieron durante el recorrido?
- ¿Qué oportunidades creen que les ofrece el SENA?
- ¿Qué esperan lograr durante su formación?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIDICACION DEL CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARAEL APRENDIZAJE

Primer DIA (6 horas)

La actividad que se presenta a continuación se lleva acabo con las orientaciones del instructor Sena:

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO (CONPETUALIZACION Y TEORIZACION)

1. en parejas socializar y resolver las siguientes preguntas. Ser lo más preciso y clara las respuestas.

RESOLVER LOS SIGUIENTES INTERROGANTES

1.1 ¿Cuáles son las oportunidades que el SENA me ofrece dentro de la Formación ProfesionalIntegral?
1.2 ¿De los videos de la presentación cual fue el que más le llamo la atención y por qué?
1.3 ¿Cuál es la misión y visión del Sena?
1.4 ¿Nombre las plataformas Web que va a utilizar en su proyecto de formación y para qué sirvencada una?
1.5 ¿Qué expectativas y sugerencias tiene frente al técnico?
1.6 ¿Nombre las competencias y resultados de aprendizaje que va a prender en su formación Técnica?
1.7 ¿Describa en media página su Proyecto de vida e involucre su formación técnica?
1.8 Visualizar el corto https://www.youtube.com/watch?v=_X_AfRk9F9w y responder el siguiente interrogante ¿qué harías tú para solucionar conflictos?

Para la presentación de las actividades de la guía de aprendizaje descargar el formato para presentar GUIAS. (en el material de apoyo en la fase de análisis)



¡MI RETO ESTA EN LA INNOVACION ¡

1) Algunos meses tienen 30 días, otros 31. ¿Cuantos meses tienen 28 días?
2) Un granjero tiene 17 ovejas. Se le mueren 9. ¿Cuantas ovejas le quedan?
3) Tienes que entrar en una habitación fría y oscura, solo tienes un fósforo. Allí hay una lámpara de aceite, una vela y una hoguera, esperando para ser encendidas. ¿Qué encenderías primero?
4) ¿Cuántos animales de cada especie llevo Moisés en el Arca?
5) Si conduces un autobús con 43 personas desde Santiago, paras en Valdivia recoges a 7 personas y bajan 5, en Osorno recoges a 4 más y bajan 8. Luego al llegar a Puerto Montt, 20 horas después de haber partido ¿Cómo se llama el conductor?
6) ¿Si el docente de sistema te solicita crear un videojuego para los niños de primaria cual crearías tú?

LOS PRIMEROS APRENDIZ QUE REALICEN ESTE RETO TENDRA UNA BONIFICACION

1.9 Acompañado del instructor y en parejas se asignará un capítulo del 1 al 12 del Reglamento del Aprendiz Sena leer el capítulo asignado del reglamento al aprendiz Sena y extraer los aspectos que considere más importante Actividad a entregar: **Mapa Mental.**



Figura ejemplo: Diseño Mapa Mental

ESTILOS DE APRENDIZAJE segundo día 6 (horas)

2. Visualice de forma individual el video https://www.youtube.com/watch?v=cLU2gwHiDAo identifique su estilo de aprendizaje diligenciándolo en el formato Excel Test de Kolb.xlsx (documento disponible en el material de apoyo en la fase de análisis), e identifique que compañero tiene su mismo estilo de aprendizaje y escriba su nombre **. Esta Actividad la socializara el instructor con el grupo**

TERCER DIA. (12 horas)

3. GESTION TECNOLOGICA



Para los recursos tecnológicos que vamos a utilizar durante la formación vamos a realizar las siguientes actividades y apropiarnos en el uso y manejo de las plataformas el Instructor dará las indicaciones.

3.1 leer detenidamente los instructivos Manejo de la plataforma Sofía plus que se encuentran en el material de apoyo fase de análisis, Actividad: **entregar evidencia con pantallazos del ingreso**

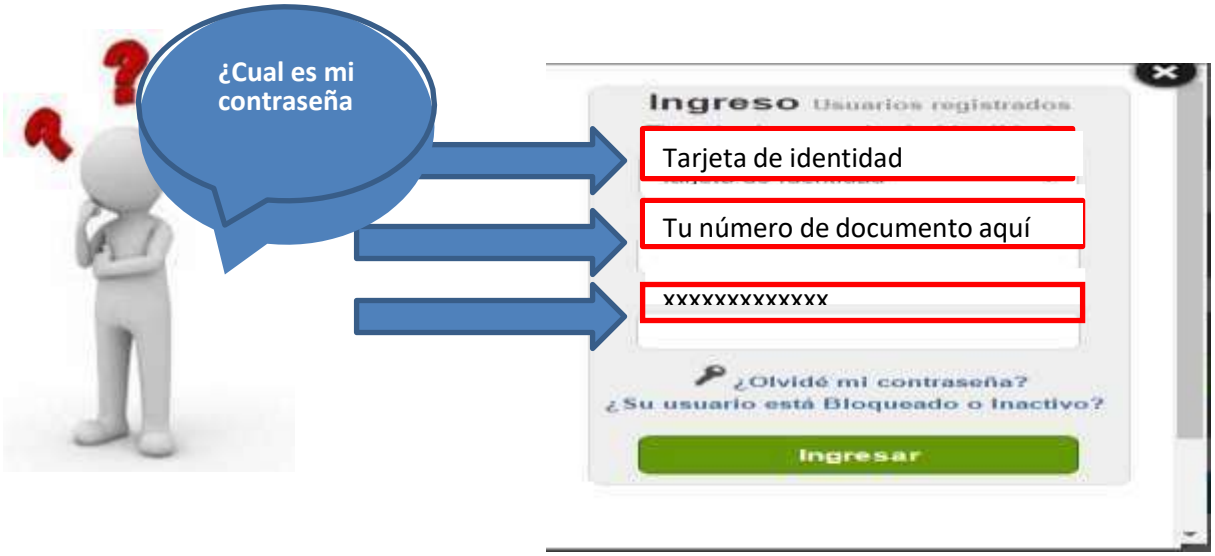


FIGURA. Formulario para ingresar a la plataforma SOFIA PLUS

Apreciado aprendiz seguir el siguiente enlace para observar los diferentes ayudas y manuales de la plataforma Sofía plus

https://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas

Para tomar pantallazos en el equipo debes presionar la tecla **imp pnt** y después vas al documento y pegas la captura tomada
Ejemplo:



Imagen 1. Ingreso a ayudas y manuales de Sofía plus

.

Seguir el siguiente manual aprendiz zajuna.pdf (material de apoyo disponible en la fase de análisis)



3.2 Cada uno de ustedes apreciada aprendiz tiene un correo Sena, POR FAVOR observar el siguiente video y realizar la activación del correo soy Sena.

https://www.youtube.com/watch?v=YG1yAAY77Ds

CONOCE LAS PLATAFORMAS SENA

3.3. Con la ayuda del navegador web y el buscador de Google deben explorar y tomar evidencias de la identificación de las plataformas SENA, a continuación, se listas pasos para ingresar.

DONDE PUEDO BUSCAR OFERTAS DE EMPLEO

-Agencia Pública- DE EMPLEO SENA

Ingresa en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Gj-EOYLzC_o y toma pantallazo de una búsqueda de empleo de su interés que encontró

DONDE PUEDO BUSCAR OFERTAS ESTUDIO TECNICO Y TECNOLOGICO

SENA | SofiaPlus

Ingresa en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=TzvIry67Od4 y toma pantallazo de una búsqueda de estudio de su interés que encontró

UN MOMENTO APRENDIZ ES HORA DE REFLEXIONAR



Nota: Esta imagen pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Que observa en la gráfica?
- ✓ ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
- ✓ ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y aprendiz del Sena, para evitar las problemáticas anteriores?

4. Actividades de transferencia del conocimiento

APRENDIZ REALIZA LA SIGUIENTE PAUSA ACTIVA

	Flexiona tus codos y empuña tus manos para realizar círculos con tus muñecas pausadamente hacia afuera y hacia adentro.	Hazlo durante 10 segundos de 4 repeticiones.

4.1 CIERRE INDUCCION.

La misma pareja de aprendiz que realiza el desarrollo de la guía deben presentar un mapa conceptual donde sintetice los aspectos más relevantes en la fase de inducción de su proyecto formativo. Y en la sesión se realizara un foro de participación.

Todo el desarrollo de la guía de aprendizaje debe quedar subida en la plataforma por cada aprendiz ese proceso será realiza conjuntamente con el instructor

Sin continuo crecimiento y perseverancia, palabras como mejora, logro y éxito no tienen significado (Benjamín Franklin)

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
INDUCCIÓN	ORIENTAR A LOS APRENDICES EN EL RECONOCIMIENTO DEL SENA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	Evidencias de Desempeño Estilo de aprendizaje(kolb) formato Excel diligenciado Mapa mental aspectos importantes reglamento del aprendiz Evidencias de Producto: Mapa conceptual de lo relevante de la etapa productiva Evidencias de manejo e ingreso de plataformas web	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales	Técnica: elaboración y presentación actividades de la guía Instrumento: lista de chequeo

GLOSARIO DE TERMINOS

Aprendiz: Persona que aprende algo, especialmente un oficio manual, practicándolo con alguien que ya lo domina.

Instructor: Se denomina como instructor a la persona que tiene la profesión de instruir a personas en la ejecución de una metodología o función

Ambiente de formación: Ambiente es un término con origen en el latín ambĭens, que significa "que rodea". Esta noción hace referencia al entorno que rodea a los seres vivos, condicionando sus circunstancias vitales. El ambiente, por lo tanto, está formado por diversas condiciones, tanto físicas como sociales, culturales y económicas.

Guía de aprendizaje: se pueden definir como un instrumento de planificación del aprendizaje, donde cada estudiante es considerado como un sujeto individual y colectivo. Individual porque todo proceso de aprendizaje implica esfuerzo, voluntad, motivación intrínseca, reflexión y autonomía de cada estudiante

Sena: servicio nacional de aprendizaje

Competencia: como el conjunto de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (saber estar y querer hacer) que, aplicados en el desempeño de una determinada responsabilidad o aportación profesional, aseguran su buen logro

4. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Sofía plus,
http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

Agencia pública de empleo,
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/Paginas/inicio.aspx

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EDGAR VERNAZA ARBOLEDA	Instructor	Comercio y Servicios, regional Cauca	22-02-2018

6. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Edgar Vernaza Arboleda	Instructor	Comercio y Servicios, regional Cauca	8-02-202	Actualización
	Edgar Vernaza Arboleda	Instructor	Comercio y Servicios, regional Cauca	1-03-2021	Actualización
	Edgar Vernaza Arboleda	Instructor	Comercio y Servicios, regional Cauca	03-03-2025	Actualización
	Edgar Vernaza Arboleda	Instructor	Comercio y Servicios, regional Cauca	05-02-2026	Actualización